

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan karthwahl. 2016. *A Succinct of The Revisions to Bloom's Calssic Cognitive Takxonomy by Lorin Anderson and David Krathwohl and How to Use Them Effectively*. Di unduh tanggal 2 april 2017. Tersedia di <http://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cognitive-taxonomy-revised/>.
- Aqib, Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Zaenal. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ketua Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Daniel, James. 2010. *Practical eTeaching Strategies for Predict – Observe – Explain Problem-Based Learning and Role Plays*. Sydney: Kwik Copy Printing.
- Dayanti, Eva Nuri. 2014. Pemanfaatan Media *Mock-up* Tentang Energi Listrik untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas VI SDN Gelam II Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 2 (2), 2-5.
- Depdiknas. 2011. *Pembelajaran Kontekstual dalam membangun karakter Siswa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dinanti, Rahma. 2015. Penerapan Model POE (*Prediction Observation Explanation*) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Cahaya. *Antologi UPI*, 3 (2), 4.
- Djaali. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fannie, Rizky Dezricha dan Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explan*) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8 (1), 98-100.
- Gunawan. 2016. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Di unduh tanggal 2 april 2017. Tersedia di <http://e-journal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/PE/article/download/50/47>
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Haryanto. 2007. *Sains Jilid 4 untuk Kelas IV*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hilario, Jose S. 2015. The Use of Predict-Observe-Explain-Explore as a New Teaching Strategy in General Chemistry-Laboratory. *Internasional Journal of Education and Research*, 3 (2), 38-39.
- Jumariyah, Siti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran STAD dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Siswa Kela IV Sekolah Dasar Negeri 1 Slinga Kabupaten Purbalingga*. Disertasi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Krisnawati, Ari. 2013. Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1 (2), 2-8.
- Nawawi. 2013. Pembelajaran Bilogi dengan Model POE Menggunakan Multimedia dan VCD Ditinjau dari Kemampuan Verbal Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Inkuiri*, 2 (1), 30-31.
- Nurlaila, Nisa. 2016. Penerapan Media *Mock-up* pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (1), 86-90.
- OECD. 2015. *PISA 2015 Results In Focus*. Di unduh tanggal 2 april 2017. Tersedia di <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Puriyandari. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation and Explanation Dilengkapi Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA1 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3 (1), 27-30.

- Purwanto, N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Restami, M. P. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 3-5.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saminanto. 2010. *Ayo Praktik PTK*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sari, Milya. 2012. Usaha Mengatasi Problematika Pendidikan Sains di Sekolah dan Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (1), 75-76.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: Pusat Data dan Informatika Pendidikan.
- Uno, B. Hamzah dan Satria. 2013. *Asessment pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Wijayanti, Dwi Nur. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA dengan Menggunakan Alat Peraga Benda Nyata untuk Siswa Kelas III di MI Yappi Wiyoko Tahun Pelajaran 2012/2013*. Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSK Yogyakarta.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yupani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD*. 1 (1), 3-11.

